

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 17.06.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»
_____/Н. В. Журова
Приказ № 01-61-1П от 30.06.2025

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
(на базе основного общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

Красноярск, 2025

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
 - 3.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
 - 3.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услугосновной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Основы микробиологии	Тест	Дифференцированный зачет
Тема 2. Основы эпидемиологии	Контрольная работа №1	
Тема 3. Основы дерматологии	Электронная презентация на тему: "Классификация кожных болезней"	
Тема 4. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг	Контрольная работа №2	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услугосуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник	Практический опыт: Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда. Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию

	<p>клиентов;</p> <p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Знания:</p> <p>Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет терминологией; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в письменной форме).</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет терминологией, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения(в письменной форме).</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, непоследовательно в применении теоретических знаний при ответе вопросы (в письменной форме); не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p>
ПК 1.3 Выполнять салонный и специфический макияж	<p>Практический опыт: Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>Умения:</p>

	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места.</p> <p>Знания:</p> <p>Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет терминологией; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в письменной форме).</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет терминологией, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения(в письменной форме).</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, непоследовательно в применении теоретических знаний при ответе вопросы (в письменной форме); не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p>
--	---

ПК 4.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками

Практический опыт:

организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;

Умения:

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;

проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;

определять тип и структуру волос.

Знания:

Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет терминологией; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет терминологией, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения(в письменной форме).

Оценка «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, непоследовательно в применении теоретических знаний при ответе вопросы (в письменной форме); не умеет доказательно обосновать свои суждения.

<p>ПК 4.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p>Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос.</p> <p>Знания: Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет терминологией; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в письменной форме). Оценка «4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет терминологией, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Оценка «3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения(в письменной форме). Оценка «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, непоследовательно в применении теоретических знаний при ответе вопросы (в письменной форме); не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p>
<p>ПК 4.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены,</p>

	<p>соблюдать требования по технике безопасности;</p> <p>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос.</p> <p>Знания:</p> <p>Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет терминологией; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в письменной форме).</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет терминологией, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения(в письменной форме).</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, непоследовательно в применении теоретических знаний при ответе вопросы (в письменной форме); не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p>
--	---

<p>ПК 4.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p>	<p>Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос.</p> <p>Знания: Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет терминологией; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в письменной форме). Оценка «4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет терминологией, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Оценка «3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения(в письменной форме). Оценка «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, непоследовательно в применении теоретических знаний при ответе вопросы (в письменной форме); не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p>
<p>ПК 4.5 Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<p>Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место,</p>

	<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;</p> <p>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос.</p> <p>Знания:</p> <p>Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет терминологией; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в письменной форме).</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет терминологией, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения(в письменной форме).</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, непоследовательно в применении теоретических знаний при ответе вопросы (в письменной форме); не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p>
--	--

3.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг.

осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Адекватная оценка и самооценка</p>

		эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в команде	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической готовности	Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.

4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Тема 1. Основы микробиологии	тест
	Тема 2. Основы эпидемиологии	Контрольная работа №1
	Тема 3. Основы дерматологии	Электронная презентация на тему: "Классификация кожных болезней"
	Тема 4. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг	Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет в форме тестовых (контрольных) заданий

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг.

Дифференцированный зачет

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С ТЕСТОМ

1. Закрытая форма тестового задания:

Выбрать один и более правильных ответов

Пример:

Фундаментом науки являются:

- ☐уденты
☐профессионалы-ученые
 задания ☐зов
☐лабораторные приборы

2. Тестовое задание на последовательность:

Определить последовательность в заданном порядке, проставляя цифры

Пример:

Последовательность выполнения бритья:

2: бритьё по 1 разу

4: массаж лица

3: бритьё по 2 разу

1: намыливание

3. Тестовое задание открытой формы:

Необходимо дополнить имеющееся суждение одним или несколькими словами в соответствии со смыслом суждения

Пример:

Снятие волос...на нет...- это прием, используемый в стрижке.

4. Тестовое задание на соответствие:

Установить соответствие элементов двух множеств по заданным критериям, при этом каждому элементу первого множества соответствует только один элемент второго множества. Для выполнения задания необходимо напротив элемента второго множества поставить цифровое значение, соответствующее смыслу первого множества.

Пример:

Соответствие автора произведению:

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1. А.С.Пушкин | 2. «Война и мир» |
| 2. Л.Н.Толстой | 3. «Мёртвые души» |
| 3. А.В.Гоголь | 1. «Сказка о царе Салтане» |
- «Конёк Горбунок»

ВАРИАНТ №1

1. _____ - это наука, изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм человека.
2. Метод уничтожения насекомых в помещениях:
 1. дезинфекция
 2. дезинсекция
 3. деструкция
 4. дератизация
3. Виды парикмахерского белья:
 1. салфетка
 2. пеньюар
 3. простынь
 4. палантин
 5. пелерина
4. Последовательность обработки раны при порезе:
 1. обработать 70% спиртом
 2. обработать 5% йодом
 3. выдавить кровь из раны
 4. промыть водой
5. При порезах для остановки кровотечения используют:
 1. 70% спирт
 2. 5% йод
 3. 0,05% раствор марганцовки
 4. 3% перекись водорода
6. Периодичность прохождения медицинского осмотра парикмахером:
 1. 1 раз в полгода
 2. 1 раз в год
 3. 1 раз в полтора года
 4. 1 раз в два года
7. Виды освещения, используемые в парикмахерских:
 1. естественное
 2. не естественное
 3. искусственное
 4. комбинированное

8. Категории работников, которые не допускаются к разведению дезинфицирующих растворов:

1. беременные женщины
2. пожилые люди
3. лица моложе 18 лет
4. кормящие женщины

9. Термин, которым называется облысение:

1. алоpecia
2. лопеция
3. палопеция
4. псориаз

10. Заболевание, вызываемое вшами:

1. микоз
2. кератомикоз
3. трихофития
4. педикулёз
5. чесотка

11. Хроническое воспаление волосяных фолликулов, возникающих в области бороды и усов:

1. панариций
2. сикоз
3. парша
4. фурункул
5. заеда

12. Профессиональные заболевания парикмахеров:

1. тромбоз
2. пародонтит
3. артрит
4. аллергия
5. экзема

13. Жидкость синего-голубого цвета, используемая для дезинфекции инструментов, помещений, оборудования:

1. хлорамин
2. аламинол
3. пюржавель
4. хлортаб
5. септабик

14. Гигиенические процедуры по уходу за кожей головы:

1. массаж
2. расчёсывание волос
3. мытьё
4. бритьё

15. Систематичность проведения генеральной уборки в помещении парикмахерской:

1. 1 раз в день
2. 1 раз в неделю
3. 1 раз в месяц
4. 1 раз в квартал

16. Виды вентиляции, используемой в парикмахерской:

1. естественная
2. не естественная
3. искусственная

4. не искусственная
17. Удаление остриженных волос с лица и шеи клиента проводится:
 1. смёткой
 2. феном
 3. салфеткой
 4. ватой
 5. полотенцем
18. Ножи электрической бритвы дезинфицируют с помощью:
 1. спирт
 2. перекись водорода
 3. доместос
 4. пюржавель
 5. хлорамин
19. Пробу на аллергическую реакцию производят, выполняя:
 1. мытьё головы
 2. окрашивание волос
3. массаж головы
 4. укладка волос
 5. химическая завивка
20. Путь передачи гепатита В, в условиях парикмахерской:
 1. перинатальный
 2. парентеральный
 3. половой
 4. горизонтальный

ВАРИАНТ №2

1. _____ - это наука, разрабатывающая нормативы и требования к организации окружающей среды и её эксплуатации.
2. Метод уничтожения грызунов в помещениях:
 1. дезинфекция
 2. дезинсекция
 3. деструкция
 4. дератизация
3. Обязательное условие, которое необходимо соблюдать при стирке парикмахерского белья:
 1. дезинфекция
 2. стерилизация
 3. кипячение
 4. вываривание
4. Последовательность обработки раны при уколе:
 1. обработать 70% спиртом
 2. обработать 5% йодом
 3. выдавить кровь из раны
 4. промыть водой
5. При порезах для обработки раны используют:
 1. 70% спирт
 2. 5% раствор йода
 3. 0,05% раствор марганцовки
 4. 3% перекись водорода
 5. 1% раствор бриллиантовой зелени
6. Периодичность прохождения парикмахером санитарного минимума:
 1. 1 раз в полгода

2. 1 раз в год
3. 1 раз в полтора год
4. 1 раз в два года
7. Виды вентиляции, используемые в парикмахерских:
 1. естественная
 2. не естественная
 3. искусственная
 4. комбинированная
8. Виды работ, которые не рекомендовано выполнять парикмахеру во время беременности:
 1. химическая завивка
 2. окрашивание
 3. бритьё
 4. стрижка
9. Формы облысения:
 1. гнездная
 2. диффузная
 3. андрогенетическая
 4. андрогеническая
 5. андрогенная
10. Заболевание педикулёзом вызвано:
 1. стафилококком
 2. вшей
 3. клещём
 4. грибом
11. Заболевание, вызванное гиперфункцией работы сальных желез:
 1. себорея
 2. сикоз
 3. парша
 4. фурункул
 5. заеда
12. Профессиональные заболевания парикмахеров, которые вызывают поражения кожи:
 1. тромбоз
 2. аллергия
 3. артрит
 4. аллергия
 5. экзема
13. С помощью 5% раствора аламинола дезинфицируют:
 1. полы
 2. стены
 3. инструменты
 4. оборудование
 5. помещения
14. Гигиенические процедуры по уходу за кожей рук:
 1. обёртывания
 2. массаж
 3. мытьё
 4. маникюр
 5. педикюр
15. Систематичность проведения уборки в помещении парикмахерской:
 1. 1 раз в день
 2. 2 раза в день
 3. 3 раза в день

4. 4 раза в день
16. Материалы, используемые для отделки помещений парикмахерских должны иметь:
 - 1.сертификат качества
 - 2.сертификат соответствия
 3. санитарно-эпидемиологическое заключение
 - 4.санитарное удостоверение
 5. привлекательный вид
17. После каждой стрижки волосы собирают, используя:
 - 1.пакет
 - 2.ведро
 - 3.мешок
 - 4.закрытый совок
18. Методы обеззараживания режущего инструмента:
 - 1.кипячение
 - 2.дезинфекция
 - 3.стерилизация
 - 4.дератизация
19. Места, на которых производят пробу на аллергическую реакцию:
 - 1.локоть
 - 2.локтевой сгиб
 - 3.запястье
 - 4.за ушной раковиной
 - 5.между пальцами рук
20. Путь передачи ВИЧ-инфекции в условиях парикмахерской:
 1. перинатальный
 2. парентеральный
 3. половой
 4. горизонтальный

ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ:

ВАРИАНТ №1.

1-гигиена; 2-2; 3-1,2,5; 4-1(3),2(4),3(1),4(2); 5-4; 6-2; 7-1,3; 8-1,3,4; 9-1; 10- 4; 11-2; 12-1,3,4,5; 13-2; 14-2,3; 15-2; 16-1,2; 17-3,4; 18-1; 19-2,5; 20-4.

ВАРИАНТ №2.

1-санитария; 2-4; 3-1; 4-1(3),2(4),3(1),4(2); 5-2,5; 6-4; 7-1,3; 8-1,2; 9- 1,2,3,5; 10-2; 11-1; 12-2,5; 13-3; 14-3,4; 15-2; 16-1,3; 17-4; 18-2,3; 19-2,4;20-4.

За каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл.

«5»: 80 – 100 % от общего числа баллов;

«4»: 65 - 79 %;

«3»: 50 - 64 %;

«2»: менее 5.%.

Контрольная работа №1.

Санитарные нормы и правила применимые к парикмахерским и труду парикмахера.

Вариант №1

1. Требования, предъявляемые к размещению парикмахерских.
2. Охрана труда парикмахеров.

Вариант №2

1. Санитарные требования, предъявляемые к содержанию парикмахерских.
2. Производственный контроль в парикмахерских.

Вариант №3

1. Санитарные требования, предъявляемые к использованию парикмахерского инструмента.
2. Меры по профилактике профессиональных заболеваний парикмахеров.

Вариант №4

1. Внутренняя отделка помещений, санитарно-технические устройства и освещение парикмахерских.
2. Профессиональные заболевания парикмахеров и причины их возникновения.

Контрольная работа №2.

Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг. Гигиена кожи и волос.

Вариант №1

1. Гнойничковые заболевания кожи и их профилактика.
2. Гигиенический уход за кожей головы.

Вариант №2

1. Вирусные заболевания кожи и их профилактика.
2. Гигиенический уход за волосами.

Вариант №3

1. Паразитарные заболевания кожи головы и их профилактика.
2. Процедуры гигиенического ухода за кожей лица и рук.

Вариант №4

1. Грибковые заболевания и их профилактика.
2. Процедуры гигиенического ухода за волосами и кожей головы, выполняемые в парикмахерских.

Оценка 5 ставится – работа выполнена в полном объеме, соблюдены все требования к выполнению работы.

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме с соблюдением все требований, но имеются небольшие недочёты.

Оценка 3 – имеются ошибки и существенные отступления от требований к выполнению работы.

Оценка 2 – тема не раскрыта или работа не выполнена совсем.